

**EDUKACIJSKA EVALUACIJA
DJECE S OŠTEĆENIM SLUHOM**

UPITNIK ZA NASTAVNIKE NO 10

Autor uptrnika:
Prof.dr.sc. Husnija Hasanbegović

Zaokruži ili podcrtaj

Status: profesor nastavnik | **Spol:** M Ž

Stavi „x“ ispred prihvatljivog odgovora.....

1. Koliko godina službe imate?	<input type="checkbox"/> 1 do 2 <input type="checkbox"/> 2 do 5 <input type="checkbox"/> 5 do 10 <input type="checkbox"/> 10 do 20 <input type="checkbox"/> 20 i više
2. Koji razred učite?	1 6 srednja š 2 7 1 3 8 2 4 3 5 4
3. U kom razredu ste razrednik?	1 6 srednja š 2 7 1 3 8 2 4 3 5 4
4. Koliko razred ima učenika?	Upsati broj _____
5. Koliki je broj nezainteresiranih učenika za nastavu u razredu?	Upsati broj _____
6. Koliki je broj motiviranih učenika za nastavu u razredu?	Upsati broj _____
7. Koliki je broj nemirnih učenika u razredu?	Upsati broj _____

<p>8. Koliki je broj učenika u razredu koji su povučeniji?</p>	Upsati broj <hr/>
<p>9. Koliki je broj učenika u razredu koji razumiju nastavno gradivo?</p>	Upsati broj <hr/>
<p>10. Koliki je broj učenika u razredu koji bi mogli bolje da uče u odnosu na Vaša predavanja?</p>	Upsati broj <hr/>
<p>11. Koliki je broj učenika u razredu koji ne mogu da prete gradivo koje izlažete?</p>	Upsati broj <hr/>
<p>12. Koliki je broj učenika kojima pomažete u razredu?</p>	Upsati broj <hr/>
<p>13. Kako bi ste ocijenili sva svoja predavanja u toku školske godine?</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<p>14. Šta je najvažnije za postizanje boljeg uspjeha u radu sa gluhim učenicima?</p>	<input type="checkbox"/> Ličnost nastavnika (osoba definisana psihološkim, sociološkim i karakternim osobinama) <input type="checkbox"/> Metoda podučavanja <input type="checkbox"/> Didaktička priprema nastavnika
<p>15. Kako bi ste procijenili svoju otvorenost prema učeniku? (postiže se direktnim saopćavanjem grešaka u radu učenika)</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<p>16. Kako bi ste procijenili svoju otvorenost prema razredu? (postiže se dosljednim uopštavanjem i spretnim saopštavanjem tipičnih grešaka u radu učenika)</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

17. Kako bi ste procijenili svoje ocjenjivanje - provjeru znanja kod gluhih učenika na verbalnoj komunikaciji?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
18. Kako bi ste procijenili svoje ocjenjivanje - provjeru znanja kod gluhih učenika?	<input type="checkbox"/> Objektivno <input type="checkbox"/> Ne mogu se odlučiti <input type="checkbox"/> Subjektivno
19. Kako bi ste procijenili svoje ocjenjivanje - provjeru znanja kod gluhih učenika na znakovnom jeziku?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
20. Kako bi ste procijenili usvojena znanja na Vašim predmetima kod gluhih učenika na znakovnom jeziku?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
21. Kako bi ste procijenili usvojena znanja na Vašim predmetima kod gluhih učenika u verbalnoj interpretaciji?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
22. Kako bi ste procijenili verbalnu informiranost gluhog učenika?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
23. Koja od nastavnih metoda rada najbolje odgovara gluhim učenicima?	<input type="checkbox"/> Verbalno-tekstualne <input type="checkbox"/> Demonstrativno-ilustrativne <input type="checkbox"/> Laboratorijsko-eksperimentalne
24. Kako bi ste procijenili svoje pravedno postupanje prema učenicima? (postiže se na osnovu svestrane analize nastave u određenim uslovima)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
25. Kako bi ste procijenili svoju nepristrasnost u procjenjivanju? (postiže se oslobođanjem od svih subjektivnih stavova u vrednovanju rezultata)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

26. Kako bi ste procijenili svoju promišljenost u postupanju?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
27. Kako bi ste procijenili svoju korektnost prema svakom pojedinom učeniku?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
28. Kako bi ste procijenili svoju stalnu pomoć prema svakom pojedinom učeniku?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
29. Kako bi ste procijenili svoju odmjerenost prema zahtjevima učenicima?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
30. Kako bi ste procijenili uslove za rad u školi?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
31. Kako bi ste procijenili svoju egzatnost pedagoškog instruisanja/izlaganja gradiva?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
32. Kako bi ste procijenili svoju improvizaciju u pedagoškom instruisanju/izlaganju gradiva?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
33. Da li bi ste mogli navesti uzroke neuspjeha u radu sa pojedinim gluhim učenicima?	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

HVALA NA SARADNJI